



ᐃᐱᐱᐟ ᐱᐷᐳᐳᐳᐳ
Cree School Board
Commission scolaire Crie

203, Main Street, Mistissini (Quebec) G0W 1C0 Tel.: (418) 923-2764 Fax: (418) 923-2073

INTERNAL AND EXTERNAL POSTING AFFICHAGE INTERNE ET EXTERNE

**La priorité sera accordée aux bénéficiaires crie qualifiés
Priority shall be given to qualified Cree Beneficiaries**

OPEN POSITION

EDUCATION CONSULTANT
Response to Intervention

COMPETITION NUMBER

CHI-3275

LOCATION OF WORK

To be determined – (Special Education Services)

NATURE OF THE WORK

This position is responsible for providing advice and support to teachers and other professionals in the implementation, development and evaluation of the Cree School Board Response to Intervention (RTI) school based initiative and protocols.

CHARACTERISTIC FUNCTIONS:

Participate in the development, implementation and evaluation of the RTI school based initiative while complying with the academic and administrative requirements of both the educational institutions and the school board;

Contribute to the implementation of academic and behavioural intervention assessment, programs and training, provides advice to the teachers and administration concerning the interpretation of those assessments and programs, designs and leads training workshops and sessions on program and assessments components;

Develop or select and deliver training and instrumentation activities designed to respond to needs in pedagogical adaptation, data collection and reporting, innovation and development;

POSTE OUVERT

CONSEILLER PÉDAGOGIQUE
Réponse à l'Intervention

N° DU CONCOURS

CHI-3275

LIEU DE TRAVAIL

Lieu à déterminer – (Services de l'éducation spécialisée)

NATURE DU TRAVAIL

Ce poste comprend la responsabilité de fournir des conseils et du soutien aux enseignants et autres professionnels pour le développement, la mise en œuvre et l'évaluation de l'initiative de réponse à l'intervention (RI) basée sur l'école de la Commission scolaire crie et de ses protocoles.

FONCTIONS CARACTÉRISTIQUES:

Participer à l'élaboration, la mise en œuvre et l'évaluation de l'initiative de réponse à l'intervention (RI) basée sur l'école tout en se conformant aux exigences académiques et administratives des institutions scolaires et de la commission scolaire;

Contribuer à la mise en œuvre d'évaluations, de programmes et de formations d'intervention académiques et comportementaux, conseiller les enseignants et l'administration concernant la mise en œuvre de ces évaluations et programmes, concevoir et animer des ateliers de formation et des cours sur le programme et les évaluations;

Développer ou sélectionner et offrir la formation et l'instrumentation conçus pour répondre à des besoins en matière d'adaptation, de collecte de données et de rapport, d'innovation et de développement;

Provide teachers with learning evaluation tools and guide them in the design, preparation or adaptation of evaluation tools;

Advice management, teacher and professional staff on his field of expertise to support decision making;

Prepare programs calendar, and the teachers students schedule;

Contribute to the detection and identification of students experiencing difficulties, using an approach focussing on prevention and intervention;

REQUIRED QUALIFICATIONS

A Bachelor's degree in an appropriate specialty notably in special education;

Permanent teaching permit issued by the Minister of Education (Brevet);

Two (3) years experience in a similar position is an asset;

Must demonstrate strong teaching abilities, classroom management, methodology and knowledge of M.E.E.S. programs;

Fluency in English is a requirement;

Fluency in French is a requirement;

Knowledge of Cree is an asset;

Availability to travel.

WORKING CONDITIONS

Regular, full-time position
35 hours per week.

Salary: \$42,391.00 - \$80,368.00
Northern Allowance: \$8,318.00 - \$13,307.00
Retention Premium: \$3,500.00 - \$5,000.00

Please complete the Application Form [found HERE](#) and forward it with your CV to:

**HUMAN RESOURCES
CREE SCHOOL BOARD
ADMINISTRATIVE CENTER
203 Main Street
MISTISSINI, QC G0W 1C0
Fax: (418) 923-2073
Email: hrgent@cscree.qc.ca**

Please indicate the competition #: CHI-3275

Fournir aux enseignants des outils d'apprentissage et les guider dans la conception, la préparation ou l'adaptation d'outils d'évaluation;

Conseiller les gestionnaires, les enseignants et le personnel professionnel dans son domaine d'expertise pour soutenir la prise de décisions;

Préparer le calendrier des programmes et le calendrier des enseignants et étudiants;

Contribuer à la détection et l'identification des élèves qui éprouvent des difficultés, en utilisant une approche mettant l'accent sur la prévention et l'intervention;

QUALIFICATIONS REQUISES

Diplôme universitaire terminal de premier cycle dans un champ de spécialisation approprié à l'emploi, notamment en éducation spécialisée;

Permis permanent d'enseigner émis par le ministère de l'Éducation (brevet d'enseignement);

Deux (3) années d'expérience dans un poste similaire est un atout;

Doit démontrer compétences en pédagogie, gestion de classe et méthodologie, ainsi qu'une bonne connaissance des programmes du MEES;

Connaissance courante de la langue anglaise est requise;

Connaissance courante de la langue française est requise;

La capacité de parler la langue crie est un atout ;

Disponibilité pour voyager.

CONDITIONS D'EMPLOI

Poste régulier à temps complet.
35 heures/semaine.

Salaire : 42 391.00\$ - 80 368.00\$
Prime d'éloignement : 8 318.00\$ - 13 307.00\$
Prime de rétention : 3 500.00\$ - 5 000.00\$

S.V.P. remplir le formulaire d'application [se trouvant ICI](#) et faites-le parvenir avec votre CV à:

**RESSOURCES HUMAINES
COMMISSION SCOLAIRE CRIE
CENTRE ADMINISTRATIF
203 rue Principale
MISTISSINI, QC G0W 1C0
Fax: (418) 923-2073
Courriel : hrgent@cscree.qc.ca**

S.V.P., indiquez le no. de concours: CHI-3275

Note that all documents submitted must be in PDF format.

Notez que tous les documents soumis doivent être en format PDF.

DATE OF POSTING:

July 6, 2018

DÉBUT D'AFFICHAGE:

le 06 juillet 2018

END OF POSTING:

Juillet 23, 2018
4:30 PM

FIN DE L'AFFICHAGE:

le 23 juillet 2018
16 h 30

In the above text, the masculine form also includes the feminine form.

Dans ce texte, le masculin comprend le féminin.